

Лекция 1

Теория языка: предмет и задачи
дисциплины

План

- Предмет и основные проблемы теории языка
- Разделы языкознания
- Языковые универсалии
- Общая характеристика понятия «язык». Сущность и функции языка
- Концепции языка в 21 веке

Литература

Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. – М., 1979. – С. 7-12; 357-365.

Кодухов В.И. Общее языкознание. – М.: Просвещение, 1979. – С. 117-123.

Николаева Т.М. Универсалии // Языкознание: БЭС. – М., 1998. – С. 535-536.

Общее языкознание / Под ред. Б.А. Серебренникова: В 3-х т. – М., 1970 (см.: Формы существования, функции, история языка).

Теория языка

Курс, завершающий языковедческую подготовку студентов филологических факультетов. Базой для изучения дисциплины являются предметы лингвистического цикла:

- а) введение в языкознание,
- б) русская диалектология,
- в) история русского языка;
- г) современный русский язык.

Объект

- **Объектом** теории языка является язык во всем объеме его свойств и функций, строении, функционировании и историческом развитии.

Предмет

- **Общее языкознание, или общая лингвистика, изучает язык вообще, язык как универсальную, неотъемлемую принадлежность человека (в отличие от конкретных языков).**

Что такое язык?

- 1) язык вообще, язык как определенный класс знаковых систем (предмет общего языкознания);
- 2) конкретный, так называемый этнический, или «идиоэтнический», язык – некоторая реально существующая знаковая система, используемая в некотором социуме в некоторое время в некотором пространстве (предмет частного языкознания).

Лингвистический энциклопедический словарь

Задачи общего языкознания

- **Основные задачи:**

1) установление **типичных** черт, встречающихся в различных языках мира;

2) выявление универсальных **закономерностей** организации языка в семантике и синтаксисе;

3) выработка **теории**, применимой для объяснения специфики и сходства **языков**.

Лингвистика внутренняя и внешняя

В современном языкознании принято деление лингвистики на **внутреннюю** и **внешнюю**.

Внутренняя лингвистика определяет свою задачу как изучение системно-структурного устройства языка.

Внешняя – занимается изучением проблем социальной природы языка.

Проблемы дисциплины

Круг проблем широк – это исследование:

- 1) сущности и природы языка;
- 2) структуры и внутренних связей языка;
- 3) исторического развития языка;
- 4) функций языка;
- 5) знакового характера языка;
- 6) истории лингвистических учений;
- 7) языковых универсалий;
- 8) методов изучения языка.

СВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Лингвистика** изучает структуру языка, её функционирование и развитие, принимая во внимание его связи с обществом, мышлением, культурой. Языковедение тесно связано со многими другими науками – прежде всего с **философией**, изучающей наиболее общие законы природы, общества и мышления.

СВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Поскольку язык – явление общественно-историческое, языковедение входит в круг наук о человеческом обществе и человеческой культуре: **социология, история, этнография, археология.**
- Изучение проблем происхождения и раннего развития языка – в контакте с **антропологией.**

СВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Поскольку язык непосредственно связан с человеческим сознанием, мышлением и психической деятельностью, лингвистика имеет тесные связи с **ЛОГИКОЙ** и **ПСИХОЛОГИЕЙ**, а через психологию также с **ФИЗИОЛОГИЕЙ** высшей нервной деятельности.

СВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Языкознание соприкасается с литературоведением, **ПОЭТИКОЙ** и **ФОЛЬКЛОРИСТИКОЙ**, объединяясь с ними в комплексную науку – **ФИЛОЛОГИЮ**, изучающую язык, литературу и культуру данного народа в их взаимосвязи.

СВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Решая различные прикладные задачи, языковедение взаимодействует с педагогикой, методикой, медициной, математической логикой, статистикой, теорией информации.

СВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Изучая звуковую сторону языка, лингвистика сближается с акустикой – разделом **физики**, изучающим звук.
- **Биология** и лингвистика соприкасаются при изучении различных знаковых систем, которыми пользуются живые существа.

СВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Зоопсихология** представляет интересные факты общения животных. Как показывают исследования муравьев, дельфинов, эти существа используют большое количество знаков для обеспечения своей жизнедеятельности.
- Таким образом, лингвистика входит составной частью в **семиотику** – науку, изучающую язык в ряду других знаковых систем.

Полиаспектность объекта

- **Полиаспектность объекта связана с:**
 - а) многосторонностью** структуры языка (различные языковые единицы и типы связей между ними), множестве отдельных языков;
 - б) глубиной** и различием внешних связей языка с другими системами – природой, обществом, культурой, искусством, наукой;
 - в) различиями** в подходе к языку (принципы, аспекты, методы).

Разделы дисциплины

В самом языкознании различают **общие** и **частные** разделы.

Самый крупный раздел теории языка – общее языкознание – занимается изучением свойств, присущих любому языку.

Разделы дисциплины

- Частные языковедческие дисциплины выделяются в зависимости:
 - 1) от объекта изучения: **фонетика, фонология, лексикология, семасиология, словообразование, морфология, синтаксис;**

Разделы дисциплины

2) от этноязыковых факторов:

русистика, японистика и др.

(конкретные языки);

романистика, тюркология (группы
родственных языков);

балканистика, кавказоведение
(географические области
распространения);

Разделы дисциплины

3) от социального варьирования структуры языка: **диалектология, стилистика;**

4) от направлений, школ, методов и методик исследования:

**сравнительно-историческое языкознание (компаративистика от лат. comparativus – сравнительный),
описательная лингвистика, структурное языкознание, этнолингвистика**

и т.д.

Универсалии

- Общее языкознание выявляет и формулирует языковые **универсалии** – положения, действительные для всех языков мира (абсолютные универсалии) или для значительного большинства языков (статические универсалии).

Абсолютные языковые универсалии

1. Общность функций:

средство общения;

средство формирования мысли, средство познания мира;

средство регулирования деятельности людей;

средство выражения чувств и эмоций;

средство игры и т.д.

Абсолютные языковые универсалии

2. Общность «ресурсов» (фонетических, грамматических).

3. Относительная общность устройства языка:

каждый язык членоразделен;

во всех языках есть имена собственные;

гласные и согласные звуки, местоимения.

Статические языковые универсалии

- К статическим универсалиям можно отнести наличие:
 - 1) устной и письменной форм языка;
 - 2) норм стилистической дифференциации.

Языковые универсалии

- Языковые универсалии стали объектом современной лингвистики с 60-х гг. XX столетия (в России, США). Универсалии указывают на единство человеческого языка.

Функции языка

- **Функции языка** – это его целевое основное предназначение.

Различают общие функции языка как общественного явления, отличного от других общественных явлений;
свойства языка как системы знаков;
частные функции, которые выполняет язык в конкретных ситуациях общения людей.

Функции языка

- **Основные функции:**
коммуникативная,
мыслеформирующая,
аккумулирующая,
КОГНИТИВНАЯ.

Функции языка

Частные функции:

экспрессивная (выразительная),

эмотивная (вызывающая эмоции),

директивная (побудительная),

поэтическая (эстетическая),

контактная (фатическая),

деиктическая (указательная),

Магическая (необыкновенная сила воздействия),

суггестивная (язык как средство влияния на психику другого человека: гипноз, внушение),

игровая и др.

Концепции языка в XIX-XX веке

- Язык как член семьи языков (компаративистика)
- Язык как «дом духа» (В. фон Гумбольдт, неогумбольдианство)
- Язык как язык индивида (младограмматизм)
- Язык как структура и система (Ф. де Соссюр, структурализм)
- Язык как система обработки информации (компьютерная лингвистика) и т.д.

Вопросы-символы языкознания

- 1) группа проблем «что?»
- 2) группа проблем «как?»
- 3) группа проблем «когда?»
- 4) группа проблем «какие условия?»
- 5) группа проблем «почему?»

Группа проблем «что?»

1. Что является непосредственным объектом языкознания?
2. Что составляет область совместных интересов лингвистики и других наук?
3. Что такое единица языка?
4. Что понимается под инвариантами и вариантами?
5. Что представляют собой методы и приемы, используемые языкознанием?
6. Что понимается под научными школами (направлениями) в истории языкознания?

Группа проблем «как»?

1. Как устроен язык в целом?
2. Как устроены элементы языка?
3. Как связаны элементы языка между собой?
4. Как связан язык с судьбами народа, общества, которому он служит?
5. Как связан язык с мышлением?
6. Как часто употребляются отдельные элементы языка?
7. Как осуществляется связь языкознания с другими науками?

Группа проблем «когда?»

1. Когда возникла членораздельная речь?
2. Когда возник тот или иной конкретный язык (диалект)?
3. Когда сформировались отдельные элементы языка?
4. Когда возникли отдельные школы (направления) в истории языкознания?

Группа проблем «какие условия?»

1. От каких условий зависит успех коммуникативного акта?
2. В каких условиях осуществляется процесс коммуникации?
3. От каких условий зависят отбор и употребление языковых средств?
4. Какие условия являются наиболее благоприятными для возникновения и существования местных диалектов?

Группа проблем «почему?»

1. Почему языковое явление возникло?
2. Почему элемент языка вышел из употребления?
3. Почему явление сохранилось в языке?
4. Почему разные стороны языка изменяются с разной скоростью?
5. Почему совершается тот или иной акт коммуникации?
6. Почему сравнительно-историческое языкознание могло появиться только в XIX в.?
7. Почему в исследованиях языка порой появляются ошибки?